



اللغة العربية



قواعد وأساليب

الصف الثالث الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

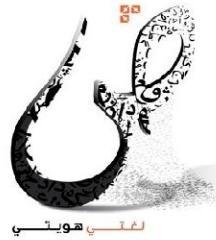
إعداد

أ/ أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

٠٠٠٩٧٧٧٢٠٧





الفهرس

المحور الثالث

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	أدوات الإستفهام وتكوين السؤال	٣
٢	أنواع الفعل	٦
٣	الجملة الفعلية	٨
٤	أنواع الاسم	٩
٥	الجملة الاسمية	١١

المحور الرابع

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	أنواع الكلمة	١٣
٢	الكلمات ذات النهايات المتماثلة	١٥
٣	المفرد والمثنى والجمع	١٦
٤	أسماء الإشارة	١٨
٥	ضمائر المخاطب	٢٠
٦	ضمائر الغائب	٢٢

١ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

١- أدوات الاستفهام

هل	كم	كيف	لماذا	متى	أين	ما - ماذ	من
للتأكيد او النفي	للسؤال عن الكمية	للسؤال عن الحال	للسؤال عن السبب	للسؤال عن الزمن	للسؤال عن المكان	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن العاقل

يتكون أسلوب الاستفهام من : **أداة الاستفهام** و **اطسفةهم عنه** و **علامته الاستفهام**.

مثال من يشرح الدرس ؟

في المثال السابق قمنا بالسؤال عن " الشخص " وهو شخص عاقل لذلك يستدمنا الأداة " من ".
 ((من اداة الاستفهام)) ((يشرح الدرس اطسفةهم عنه)) ((؟ علامته الاستفهام))

أمثلة متعددة من المنهج الدراسي



أنا في النادي.

في الساعة العاشرة صباحاً.

أخي وأختي.

للممارسة الرياضية.

ذهبنا بالحافلة.

نعم.

ثلاث ساعات.

- أين أنت يا أحمد؟
- متى ذهبت إلى النادي؟
- من ذهب معك؟
- لماذا ذهبتم معاً إلى النادي؟
- كيف ذهبتم وسياركم مغطاة؟
- هل ستلعب معي عندما تعود؟
- كم من الوقت سأنتظر؟

١- أسألة من الكتاب المدرسي عن أدوات الاستفهام :

٤ لاحظ وتعلم

نشاط ١ اختر أداة الاستفهام المناسبة:



- (متى - كم - هل)
- (لماذا - كيف - أين)
- (أين - من - متى)
- (متى - لماذا - أين)
- (أين - كم - من)
- (لماذا - من - كم)

- ١ طالبا في الفصل؟
- ٢ حالك اليوم؟
- ٣ ستدهب إلى المدرسة؟
- ٤ مفتاح السيارة؟
- ٥ ترك الباب مفتوحا؟
- ٦ تذاكر دروسك يوميا؟

نشاط ب اختر أداة الاستفهام المناسبة مما يلي:

هل

أين

كم

متى

من

- ١ فاز بالمركز الأول؟
- ٢ قمتم بزيارة صديقكم المريض؟ نعم.
- ٣ ذهب أخمد أمس؟
- ٤ ثمن الحلوى؟
- ٥ سنشتري ملابس العيد؟ غدا صباحا.

٣ لاحظ وأكتشف

اقرأ الجمل وصل كل سؤال بإجابته المناسبة:



- الساعة الآن الثالثة عصراً.
- يغفر، الحمد لله.
- سأذكر الآن.
- لا أحب الفراولة، أحب المؤذ.
- أذهب إلى المدرسة بالسيارة.
- أذاكر؛ حتى أتعلم أشياء جديدة.

- كيف حالك؟
- هل تحب الفراولة؟
- ماذا ستفعل الآن؟
- كيف تذهب إلى المدرسة كل صباح؟
- لماذا تذاكر؟
- كم الساعة الآن؟





نشاط ب أكتب شهادةً أمام كل إجابة فيما يلي:

.....
.....
.....

ذهبَ أَخْمَدُ إِلَى الْمَذَرَسَةِ.

قَمَنَ الْكِتَابِ عَشَرَةً جُنَاحَاتٍ.

لَعْنَمُ، أَكَلَتْ حَلَا كُلَّ طَعَامَهَا.

٢- ضعُ أرأة استفهام مناسبةً ممكان النقط (من - ما - ماذا - أين - متى - هلا - كيف - كم - هل)

* يقرأ التلميذ؟

يقرأ التلميذ الكتب.

* سافرَتِ الأسرة؟

سافرَتِ الأسرة إلى أسوان

* لون الزهرة؟

لون الزهرة أحمر.

* يستيقظ من النوم؟

يستيقظ من النوم مبكراً.

٣- ضع سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية :

١- ؟ الساعة السادسة صباحاً ..

٢- ؟ نعم، أذهب للعمل.

٣- ؟ لأن " فارسي " لا يتناول نشوياته وبروتيناته.



للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



٢- أنواع الفعل

الفعل هو ما دل على زمن معين .

الفعل ثلاثة أنواع :

الفعل الأمر

الفعل المضارع

الفعل الماضي

يبدأ دائما بمحنة الوصل ويدل على طلب شيء في المستقبل.

يدل على العمل الذي نقوم به في الزمن الحاضر .

يدل على العمل الذي قمنا به في الماضي وقد انتهى .

اكتب - العب -
امسح - اشرب

يكتب - يلعب -
ينام - يمسح

كتب - لعب -
نام - مسح

نشاط ١ ضع الفعل المناسب تحت كل صورة:

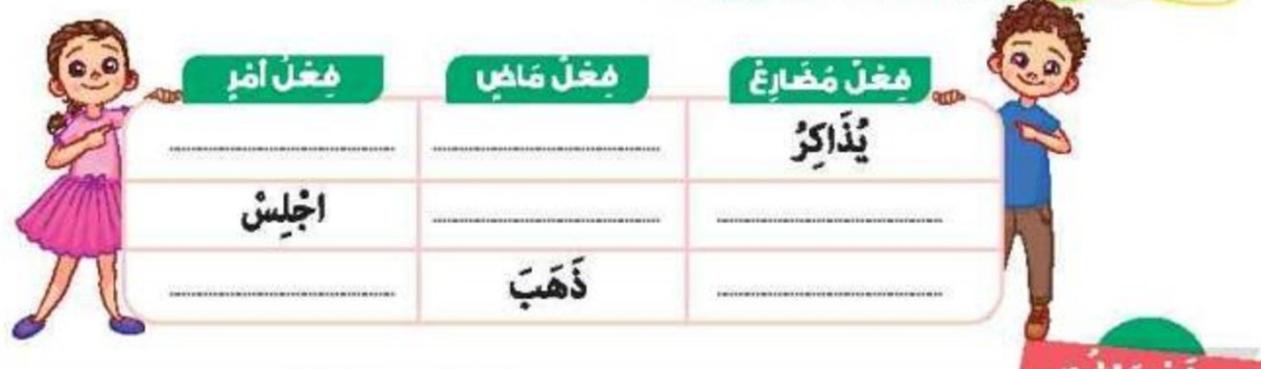
أكل - يأكل - تكل



- الفعل المضارع هو فعل (يحدث الآن - حدث وانتهى):
- الفعل الماضي هو فعل (يحدث الآن - حدث وانتهى):
- فعل الأمر هو (طلب - فعل حدث وانتهى):

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

نشاط ب أحمل الجذوَل الآتي:



• أجب بما هو مطلوب :

* الطفل البن . (فعل ماضي)

* الطالب الدرس . (فعل مضارع)

* دروسك . (فعل أمر)

. أكتب خمسة أفعال (ماضي – مضارع – أمر)

أمر	مضارع	ماضي

٣ - الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : هي كل جملة تبدأ بفعل (ماض - صارع - أمر)

نشاط ١ ضع خطأ تخت الجملة الفعلية.

تسطع الشمس. يسقط المطر. الطاولة نظيفة.

يُغرِّدُ البُلْبُلُ. يجري الحصان. العلم مفيد.



نشاط ٢ أكمل ب فعل لتضيّع الجملة فعلية.

• الصياد السمكة. • مها في النادي.

• الطفل الرضيع. • الولد آباء.



نشاط ٣ حول الجملة الاسمية الآتية إلى فعلية.



- ١
- ٢
- ٣

- ١- اللاعب شعر بالتعجب.
- ٢- أخي يحب الأزهار.
- ٣- الطبيبة تعالج المريض.



للمتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)

واتساب ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

٤ - أنواع الأسم

الأسم : كلمة تدل على معنى بذاتها ولا تدل على زمن .

من علامات الأسم :

- ١- يقبل دخول الـ . (قلم - القلم - كتاب - الكتاب - معلم - المعلم)
- ٢- يقبل التنوين . (سماءً - تلميذاً - صيادً)
- ٣- يقبل التاء المربوطة في اخره . (تلميذة - معلمة - قطة - مدرسة)
- ٤- يقبل اداة النداء قبلة . (يا أحمد - يا طالب - يا ولد - يا هناء)

أنواع الأسم

اسم انسان - اسم حيوان - جماد - نبات - صفة - مكان

أحمد، نسيم، سعاد، ليان، ليلى، عادل...	اسم انسان
اسد، أرنب، زرافه، حروف ، حسان...	اسم حيوان
مقعد، طاولة، قلم...	جماد
خيار، بقدونس، بنودرة، جزر...	نبات
كريم ، بخيل ، غني، نحيف...	صفة
المدرسة، الحديقة، النادي ...	مكان



أ / أكرم مؤمن



نشاط ب ابحث بين الكلمات عن المطلوب:

- ١- اسم إنسان: ()
- ٢- اسم حيوان: ()
- ٣- اسم جماد: ()
- ٤- اسم مكان: ()
- ٥- اسم نبات: ()
- ٦- اسم صفة: ()

٤ لاحظ وتعلم

نشاط i ضع خطأ تخلص الأسماء مما يلي:

نِيلَةٌ بَيْتٌ فَرَاشَةٌ إِلَى قَرَأَ قَلْمُ
إِنْ مُحَمَّدٌ مِضْرُ يَأْكُلُ عَلَى

نشاط ب العب مع صديقك وأكمل الجدول الآتي:

اسم صفة	اسم جماد	اسم نبات	اسم مكان	اسم حيوان	اسم إنسان	اسم ينبدأ بحرف
						ب
						ح
						م

نشاط ج ابحث في الفقرة عن أنواع الأسماء:

ذهبَتْ هَذِي إِلَى حَدِيقَةِ جَمِيلَةٍ، فَرَأَتْ عَصْفُورًا لَهُ أَلْوَانٌ خَلَابَةٌ يَلْتَقِطُ الْجُبُوبَ مِنْ عَلَى الْأَرْضِ.. وَمَا إِنْ اقْتَرَبَ مِنْهَا حَتَّى التَّقَطَتْ لَهُ صُورَةً جَمِيلَةً يَكَامِيرُهَا.

اسم جماد

اسم مكان

اسم صفة



اسم إنسان

اسم حيوان

اسم نبات

٥ - الجملة الاسمية

الجملة الاسمية هي كل جملة تبدأ باسم.

- المدرسة نظيفة .
- المعلم مجتهد .
- الطالبة تنبيطة .



نشاط ١ ضع خطأ تخت الجملة الاسمية:

• أشّرقت الشمس من المشرق .

• فاز أحمد في المسابقة .

• يُدافع الجندي عن وطنه .



نشاط ب أكمل كل جملة للتضييق اسمية:

صريح •

يَنَام مُبَكِّرًا •

جميلة •

يُقالُج المَرْضى •

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

نشاط ٤

حول الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية لاسمية
كما في المثال:



شعر اللاعب بالشعب.

الجملة: اشمية

اللاعب شعر بالشعب.

الجملة:

يحب أخي الأزهار.

الجملة:

اكتشف العالم اكتشافات مهمة.

الجملة:

ينتiki الطفل الصغير كثيراً.

الجملة:

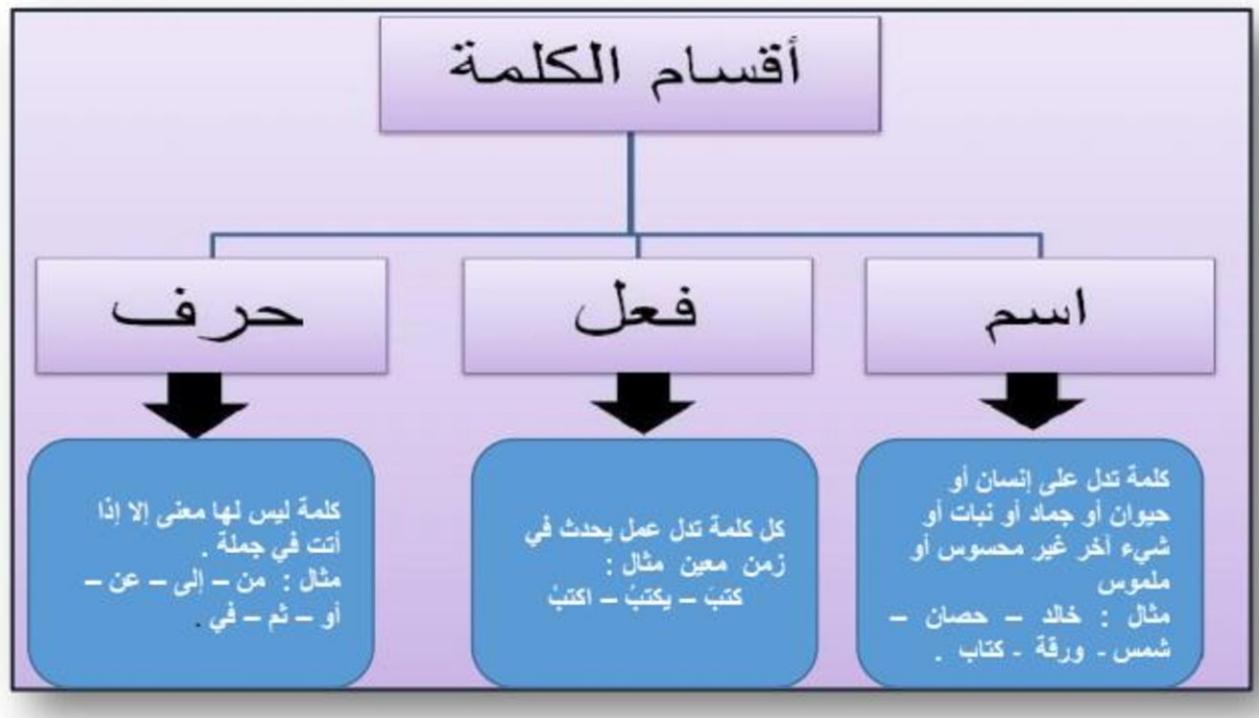
الاختراعات الحديثة تقلل الجهد والوقت.

أكمل باختبار اسم مناسب مما بين القوسين .

- ١- القطار (مفيد - سريع - طويلة)
- ٢- جميلة (الحقيقة - الباب - الطعام)
- ٣- السيارة (الساعة - المنزل - القهوة)
- ٤- جديد (جالسة - جريدة - واقف)
- ٥- هي (مريض - مسافرة - قادم)
- ٦- الموظف (فقيرة - رخيص - جالس)
- ٧- غالبية (البقال - العامل - السيارة)
- ٨- الشّارع (واسع - نظيفة - سريعة)



٦ - أنواع الكلمة



صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :

(قلم - شارع - يلعب - إلى - راشد - درس - على - فراشة - قرأ - أو - يأكل - إن) .



حرف	فعل	اسم

للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة
(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



نشاط ١ صنف الكلمات الآتية داخل الجدول:

اكتُبْ ئَمْ يَذَاكِرْ عَلَى طَالِبْ شَفَسْ وَ كِتابْ

حرف

فعل

اسم



نشاط ب أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(اسم)

..... مَلِكُ الْعَجَابَةِ.

(فعل)

..... الطَّيِّبُ الْمَرِيضُ.

(حرف)

يَجْلِسُ الطَّالِبُ الْكُرْبَيْقِ.



نشاط ج عُزِّزَ عن الصورة في ثلاث جمل، تختوي كل جملة على اسم و فعل و حرفة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَلِّ الْحَقِيقَةِ
مُحْنَثَةِ

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

٧ - الكلمات ذات النهايات المتماثلة

الكلمات ذات النهايات المتماثلة : هي كلمات تنتهي بالحرف نفسه .

أمثلة : ربيع - بديع ، طار - حار ، شهور - عبور

- أذهب إلى الأهرام مع الأصحاب والأعما ..

- أعيش في القاهرة بأحيانها العا ..

- الفراشات الرقيقة بين أزهار الحديقة ..

نشاط أ ازسّم دائرة حول الكلمات ذات النهايات المتماثلة كما في المثال:

المثال

• مِضْرُ تَغْلُو بِالْحِرْفِ حَقَّقْتُ فِيَنَا التَّرْفَ.

• مِنْ بِدَائِيَاتِ الزَّمْنِ نَعْنُ أَصْحَابَ الْمِهْنِ

• فِي أُولِ النَّهَارِ نَتَنَاؤلُ الْإِفْطَارِ.

• ذَاكَ فَلَاحَ رَوَى وَضَابِطٌ يَخْمِي الْحَمْى

• إِنَّ السَّجْعَ يُطْرِبُ السَّمْعَ.

نشاط ب أكمل بكلمة متناسبة مما يلي:



قوية

الأفكار

المصاعب

المجهول



- فَنِيرُ شَابٌ نَشِيطٌ وَاثِقٌ **ذِكِيٌّ**، وَفِي الأوقاتِ الصَّعبَةِ _____. .
- ذَائِيَّاً يُفَكِّرُ وَيَجِدُ **الْخَلْوَةَ**، مُعَامِرٌ وَهَمَّهُ أَنْ يَكْشِفَ _____. .
- لَدَنِيهِ الْكَثِيرُ مِنَ **الْمَوَاهِبِ**، وَيَقْفُ ذَائِيَّاً أَمَّا _____. .
- وَكُلُّ يَوْمٍ بَعْدَ **الْإِفْطَارِ** نَسْتَمْعُ مِنْهُ رَوَالَعَ _____. .

للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

٨ - المفرد والمثنى والجمع

الجمع



ما دل على
ثلاثة فأكثر

أَقْلَام

بُيُوت

المثنى



ما دل على
اثنين

قَلْمَان

بَيْتَان

المفرد



ما دل على
واحد

قَلَم

بَيْت

المفرد

مَدَارِس

مَلَعَبَان

مَسْجِد

طَالِب

طَالِبَات

رَهْرَتان

المثنى

الجمع

٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ ثم أكمله



أولاد



ولدان



ولد



تفاح



تفاحتان



تفاحة

- المفرد هو الذي يدل على شيء واحد، مثل: و
- المثنى هو الذي يدل على شيئين، مثل: و
- الجمع هو الذي يدل على أكثر من اثنين، مثل: و

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أكمل كاما في المثل:



(كلب - كلبان - كلاب)

(شجرة - شجرتان - أشجار)

(____ - ____ - ____)

(زهرة - زهرات - ____)

(كتاب - كتابات - ____)

(عصفورة - عصافير - ____)



نشاط ب ازسم ذاتية حقول الجمجم، وضع خطأ تخت المثل:

قطة	أغلام	لغبان	سياراتان	حيتان	ثقب	ثربان	طبياتان	أسنان	مدرسة	بخار

طبقان ذهور كرمة بطاطان

٩- اسماء الاشارة

هذا عمر



هؤلاء أطفال



أسماء الإشارة
للقريب

هذه أحلام



هاتان التفاحتان



هذان الكتابان



نشاط لاحظ، ثم أكمل كما في المثال:



هؤلاء بنات



هؤلاء أولاد



هاتان بناتان



هذان ولدان



هذه بنت



هذا ولد

١- هذا (مفرد / مذكر) ٢- هذه (/) ٣- هذان (/)

٤- هاتان (/) ٥- هؤلاء (/)



نشاط ١ أكمل باسم إشارة مناسب :

- | | | |
|------------------|----------------------|------------------------------|
| ٢ - الرسام ماهر. | ٤ - الطيبتان ماهران. | ٥ - التلاميذ يدرسون باجتهاد. |
| ١ - فتاة متقدمة. | ٣ - وردتان جميلتان. | |

ضع خطأً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية :

- ١- هذا صانع ماهر .
- ٢- هذان قائدان شجاعان .
- ٣- هذه أرض مباركة .
- ٤- هؤلاء رجال مخلصون .
- ٥- هاتان شجرتان طويلتان .

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين :

- | | |
|---|----|
| بيت واسع . (هذه ، هذا ، هاتان) | -1 |
| لعبة جميلة . (هذا ، هؤلاء ، هذه) | -2 |
| ممرضستان رحيمتان . (هاتان ، هذان ، هؤلاء) | -3 |
| طلاب مجذون . (هؤلاء ، هذان ، هذه) | -4 |
| فلاحان نسيطان . (هذا ، هذان ، هؤلاء) | -5 |



أكمل الجمل باسم إشارة مناسب :

- | | |
|----------------------------|----|
| الطفل يحلم بالحرية . | -1 |
| طائران حبيسان في القفص . | -2 |
| شاعرتان مبدعتان . | -3 |
| أبطال المقاومة المنتصرون . | -4 |
| المعلمون مخلصون . | -5 |

١٠ - ضمائر المخاطب



نشاط اقرأ ولاحظ، ثم أكمل كما في المثال



أنتن تلاميذ مجتهدون.



أنتنما تلاميذان مجتهدان.



أنت تلميذ مجتهد.



أنتن تلميذات مجتهدات.



أنتنما تلميذاتان مجتهداتان.



أنت تلميذة مجتهدة.

• مفرد - مثنى - جمجم (مذكر / مؤنث)

• **أنتن**

• **أنتنما**

• **أنت**: مفرد مذكر.

• **أنت**

نشاط أكمل بضمير مخاطب مناسب (أنت - أنت - أنتما - أنتن - أنتم):



- | | |
|---|----------------------------|
| ١. يَا أَبْنَائِي طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ. | ٢. صَدِيقَانِ كَرِيمَانِ. |
| ٣. رَجُلٌ شَجَاعٌ. | ٤. أُمٌ عَطُوفٌ. |
| ٥. أَخْتَانِ مُتَشَابِهَاتِ. | ٦. مُعْلِمَاتٌ بَارِعَاتٌ. |

١- أكمل بالضمائر المناسبة (أنت - أنت - أنتما - أنتن - أنتم) :

- ♦ تَابَعْتُمَا المَسْرِحِيَّةَ بِاْهْتِمَامٍ، تَابَعْتُمُ الْمَسْرِحِيَّةَ بِاْهْتِمَامٍ.
- ♦ ثَابَرْتُ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ، ثَابَرْتُ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ.
- ♦ رَاجَعْتَ الدَّرْسَ، رَاجَعْتُمَا الدَّرْسَ.

ضعِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ الْفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- ♦ تَبِعْنَ الْكُتُبَ.
- ♦ تَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ.
- ♦ تَمْشِيَانِ عَلَى الرَّصِيفِ.
- ♦ تَبِعِينَ الْكُتُبَ.
- ♦ تَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ.
- ♦ تَمْشِيَانِ عَلَى الرَّصِيفِ.

أكمل حسب النموذج:

- ♦ أَنْتَ قُلْتَ كَلَامًا جَمِيلًا.
- ♦ أَنْتَ كَتَبْتَ رِسَالَةً لِصَدِيقِكَ.
- ♦ أَنْتَ نَظَّمْتَ صُفُوفَ الْقِسْمِ.
- ♦ أَنْتَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ فِي الْمَطْبِخِ.
- ♦ أَنْتَ قُلْتَ كَلَامًا جَمِيلًا.
- ♦ أَنْتَ كَتَبْتَ رِسَالَةً لِصَدِيقِكَ.
- ♦ أَنْتَ نَظَّمْتَ صُفُوفَ الْقِسْمِ.
- ♦ أَنْتَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ فِي الْمَطْبِخِ.

١١ - ضمائر الغائب



نشاط اقرأ ولاحظ، ثم أكمل حُما في المثال:

تنظر معلمة الرسم إلى التلاميذ، وتسجل في الدفتر ما تلاحظه:



• **هي** ترسم سيارة.

• **هُمْ** يرسمان بيته.

• **هُنَّ** يرسمون مزرعة.

• مفرد - مثنى - جمجمة (مذكر / مؤنث)

• **هم**

• **هن**

• **هما**

هو: مفرد مذكر.

• **هي**



نشاط أكمل بضمير غائب مناسب (هـ - هـا - هـم - هـن):

- ١- تلميذة مُجتهدة.
 ٢- معلماتان ماهراتان.
 ٣- طفل صغير.
 ٤- مزاعان نشيطان.
 ٥- رجال صادقون.
 ٦- فتيات مجتهدات.

المتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة
(التعلم حياة مع أكرم مؤمن)



معلماتان
كالمتين
محررتان

١/ أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



ضع ضمير غائب مناسب لكل جملة مما يأتي:

- ١- التلميذة جميلة .
 ٢- السيدات تتحدثان .
 ٣- النساء عاملات .
 ٤- الطفل صغيراً .
 ٥- الرجال يتحدثان .
 ٦- الرجال في اجتماع .

أكمل بالضمائر المناسبة (هـ - هـا - هـم - هـن):

- ♦ ركَّزَ عَلَى درس اللغة العربية .
- ♦ أخذَت عالمةً جيدةً في الامتحان .
- ♦ رسَّمْنَ لوحةً فنيةً جميلةً .
- ♦ ركَّزا عَلَى درس اللغة العربية .
- ♦ أخذَتا عالمةً جيدةً في الامتحان .
- ♦ رسَّموا لوحةً فنيةً جميلةً .

ضع الضمير المناسب مكان الفراغ في كل جملة :

- ♦ يَبِعُونَ الكُتب .
- ♦ يَنَامُونَ عَلَى السرير .
- ♦ تَمَشِّي عَلَى الرَّصِيف .
- ♦ تَبِعَانِ الكُتب .
- ♦ يَنَامُ عَلَى السرير .
- ♦ يَمْشِي عَلَى الرَّصِيف .



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .